

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А.С.Макаренко.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является ***воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, личность обладающую высокой политической, демократической, физической, интеллектуальной культурой и культурой отношений, эмоций и чувств.***

Данная цель достигалась через решение следующих **воспитательных задач:**

- Формировать и развивать способности к духовному развитию, нравственности и нравственного самосознания личности (совести), основ морали, к усвоению базовых национальных и духовных ценностей и чувств, эстетических потребностей, способности к социальной солидарности и компетентности.
- Формировать и развивать основы гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности гуманистических и демократических ценностных ориентаций, культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям и образу жизни многонационального народа России.
- Формировать и развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, творческое отношение к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, формировать первоначальные профессиональные намерения и интересы.
- Формировать и развивать культуру здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к здоровому образу

жизни к сохранению и укреплению здоровья и формировать осознание ценности человеческой жизни.

- Формировать экологическую культуру, мышление и сознание обучающихся, развивать понимание активной роли человека в природе и ценностное отношение к природе и всем формам жизни.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по психолого-педагогического сопровождения родителей, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ №273-ФЗ «Об образовании», «Концепцию Модернизации российского образования, Указ президента РФ от 01.06.2012 №761«О национальной стратегии действий в интересах детей» на 2012-2017 годы и «Федеральные государственные стандарты », в школе разработаны и реализуются воспитательные *программы волонтерского отряда «Истоки», программа профориентационной работы, программа деятельности детского общественного объединения «МИР»*

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *физкультурно – оздоровительное, гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, деятельность в рамках профориентации.*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно – оздоровительного направления.**

В рамках дополнительных платных услуг, в школе были организованы занятия «Каратэ», которые посещали 15 обучающихся 1-8 классов.

С целью укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни методическим объединением преподавателей физической культуры была проделана следующая работа:

1.1 Анализ состояния здоровья учащихся (индивидуальный спортивный маршрут с учащимися подготовительной группы и спецгруппы «А»;

1.2 Скомплектованы сборные команды по видам спорта которые приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике- из 5-11классов , футболу- из 7-8классов, баскетболу- из 9-11классов, волейболу- 8 человек из 10-11 класов.

1.3 В работе с младшими школьниками разработана листовка – памятка по названием «Если хочешь быть здоров – постарайся», в которой кроме схематичных рисунков даны конкретные рекомендации для выполнения упражнений;

- 1.4 Проведены беседы по личной гигиене на тему: Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви» для учащихся 1-11 классов;
- 1.7 Составлены упражнения пальчиковой гимнастики; сюжетные физкультминутки; создана картотека подвижных, народных и спортивных игр.
- 1.8 Проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры и секциях-кружках:

- инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики — сентябрь 2019 год
- инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики — ноябрь 2019 год
- инструктаж по технике безопасности в кружках - сентябрь 2019 год.
- инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовке— январь 2019 год.

Учебная работа

В рамках учебной физкультурно-оздоровительной деятельности проведены следующие мероприятия:

№	Учебная работа	Дата проведения	Классы
1	Разработаны рабочие программы по предмету физическая культура, согласно ФГОС	сентябрь	1-7
2	Разработана программа ДОП на кружковую деятельность, согласно ФГОС - ОФП с элементами ритмики	сентябрь	1-7
3	Работа со спецгруппой-консультации	в течение года	1-11
4	Проведена проверка уровня подготовленности	Сентябрь, Декабрь Апрель Май	1-11классы
5	Проведены зачеты по силовой подготовке	Декабрь Апрель	2-11 классы
6	Проведены зачеты по силовой подготовке	Декабрь Апрель	5-11 классы

В 2019-2020 в рамках данного направления не было организовано ни одного совместного спортивного мероприятия с родителями. Это объясняется слабо развитой спортивной инфраструктуры в школе и введением дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Благодаря занятиям физической культурой и спортом, обучающиеся нашей школы, активно участвуют в соревнованиях различного уровня.

Мониторинг участия школы в спортивных соревнованиях

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Осенний кросс	участие	участие	участие
Мини-футбол (сентябрь)	участие	участие	1 место
Волейбол	участие	участие	участие
Баскетбол	не участвовали	участие	2 место
Лыжные гонки	не участвовали	не участвовали	не участвовали
4-борье «Дружба»	не участвовали	участие	участие
Шашки	не участвовали	не участвовали	не участвовали
Зарница	участие	участие	участие
Веселые старты	не участвовали	не участвовали	не проводились
Эстафетный пробег к Дню Победы	не участвовали	участие	не проводились
Всеросс. Сор-я «Российский Азимут»	участие	участие	не проводились
Турнир по мини- футболу «Мы вместе» (февраль)	участие	участие	не проводились
Защита норм ГТО	не участвовали	1 серебряный значок (Колокольцев Дмитрий)	не участвовали

Учителям физической культуры необходимо продумать систему работы по увеличению результативности участия в спортивных соревнованиях.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. На формирование, которого направлена профилактическая работа в школе.

Основной задачей данной работы является: проведение своевременной профилактической работы, направленной на формирование позитивного правосознания учащихся и выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эта задача решалась в совместной работе социального педагога с классными руководителями, с психологом школы, администрацией. Действенной и эффективной является индивидуальная работа, которая постоянно проводится с учащимися и их родителями. Ни один случай нарушения не остается без внимания администрации школы, социального педагога и классных руководителей.

Профилактическая деятельность в школе организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Проведён мониторинг социальной обстановки в школе на основе изучения социальных паспортов классов и индивидуальных бесед с классными руководителями. Проведён анализ семей, определены семьи группы риска (проводится 2 раза в год). Результатом этой работы являются:

- Списки семей по всем категориям
- Списки учащихся группы риска;
- Панорама социального благополучия по классам
- Определяются семьи и учащиеся для осуществления контроля со стороны классных руководителей и социального педагога.

2. В 2019-2020 учебном году реализованы годовые планы мероприятий: по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: гражданско-правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики

безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения учащихся, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программы детского общественного объединения «МИР» и школьного самоуправления, волонтерского отряда «Истоки», отряда ЮИД «Перекресток».

В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч»;

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения и алкоголизма, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы, встречи со специалистами ОДН ОП №7, в соответствии с планом школы большая профилактическая работы велась через организацию массовых мероприятий

2.1. Организация массовых мероприятий:

- Тематическая акция «За здоровый образ жизни»; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Единый день профилактики;

В течение года были организованы три встречи Была с врачом наркологами Самаркиной Н.А.

2.2. Проведено 7 заседаний Совета профилактики в режиме реального времени и 2 заседания в онлайн режиме (24.04.2020, 22.05.2020). На заседаниях рассматривались различные тематические вопросы, вопрос

постановки и снятия с внутришкольного учёта, индивидуально-профилактическая работа с учащимися и их родителями.

3. На протяжении всего учебного года проводились индивидуально-профилактические беседы с учащимися (31 бесед):

- О соблюдении законности и порядка с учащимися, нарушавшими статьи КоАП РФ и склонных к нарушению правопорядка.
- О соблюдении правил безопасности и основных статей КоАП РФ в каникулярное время;
- По просьбам классных руководителей и учителей;
- По личным наблюдениям в перемены и на уроках.
- О пропусках уроков без уважительных причин.
- О взаимоотношениях между учениками (по факту).
- О правильном использовании мобильного телефона в условиях школы.
- О запрещении нахождения в подъездах жилых домов во внеурочное время.
- Групповые беседы по вопросам дисциплины и порядка в школе, на улице (6 бесед).

2.2. Родительским патрулем школы посещались семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, а так же в порядке контрольного обследования семей, находящихся сложной жизненной ситуации. Ежеквартально проводились рейды на территории микроучастка школы с целью выявления детского бродяжничества, а так же выявления фактов продажи табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним.

2.3. Проведены тематические беседы в классах:

- О соблюдении норм поведения на улице, в общественных местах, о соблюдении законности и правопорядка (10 бесед);
- О последствиях возникающих разногласий между подростками (5 беседы);
- О маршруте безопасности (9 бесед совместно с классными руководителями начальных классов).
- О последствиях употребления ПАВ.
- О последствиях совершения краж и хищения собственности граждан(ст.7.27 КоАП РФ).
- О Законе Нижегородской области 23-з «Об ограничении пребывания детей в общественных местах в осенне-летний период».

2.5 Проведены классные часы по правовой тематике с 1-11 класс: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних»

2.6 Выступления на оперативных совещаниях при директоре школы:

- О работе классных руководителей с журналом посещаемости;
- Об итогах посещаемости учащихся (анализ по итогам каждой четверти)
- О занятости учащихся группы риска в период каникул.
- Об итогах работы школы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся школы.
- О работе школы по защите прав и законных интересов учащихся, находящихся под опекой.

2.7 С целью профилактики предупреждения правонарушений и преступлений и повышения правовой грамотности учащихся школы в 7 – 9 классах проведены беседы инспектором ОДН ОП № 7 (охват - 96 чел.), индивидуальные встречи с детьми, совершившими правонарушения и склонных к их совершению.

2.8 Ежемесячно проводятся беседы классных руководителей с учащимися своих классов. Среди них:

- Здоровье и вредные привычки;
- Об ответственности за покупку и употребление аромосмесей;
- Правила безопасности на улицах города и дома;
- Как не стать жертвой преступника и мошенников.
- О соблюдении основных статей КоАПРФ;
- Об исполнении статьи 9.6 по Нижегородской области;
- Об исполнении закона «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

2.9. Оформлен стенд по правовой тематике, который обновляется 2 раза в год.

2.10. Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Результаты анкетирования «Формирование правосознания и правовой культуры» показали, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом уровень правовой культуры учащихся повысился на 14%. За последние 2 года нет правонарушений.

В 2019-2020 учебном году учебном году велась активная работа с детьми стоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете. На начало учебного года на учете в ОДН состоял 3 учащихся (Горятник Глеб, Лачкова Дарья), на конец учебного года 2 учащихся (Маслеников Александр, Горятник Глеб)

На конец 2019-2020 учебного года на ВШУ состоят 1 учащийся Ионов Никита. На всех учащихся, состоящих на учетах, составлены учётные карточки, имеются характеристики, совместно с классными руководителями оформлены акты обследования бытовых условий проживания несовершеннолетних, ведётся мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Второй год с целью профилактики в школе действует *отряд «Юные инспектора движения»*, из числа обучающихся 5-8 классов в количестве 15 человек. В течение года отряд работал в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, проделана большая работа:

- ✓ Месячник «Внимание дети», в рамках которого организованы тематические часы общения;
- ✓ Конкурс творческих работ «Безопасность, прежде всего!»
- ✓ Рейд по проверке в классных кабинетах «уголков безопасности», наличие у обучающихся маршрутных карт «Безопасного движения» в школу и домой
- ✓ Игровая программа «Безопасный пешеход»

Развитию нравственно-правового воспитания в школе способствовала деятельность *детского общественного объединения «МИР»*, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Направления деятельности школьной ДОО обусловлена программой «Дружба». Содержание программы «Дружба » предполагает деятельность по следующим направлениям:

- Экологическое «Друзья природы»
- Патриотическое «Друг за друга в ответе»
- Спортивное «За спорт, дружбу, честь!»
- Гражданско-патриотическое «Мы граждане России»

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел, реализацию социальных проектов. Такие формы работы способствуют формированию навыков культуры общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Дела, организовываемые активом ДОО в школе в 2019-2020 году имели различную направленность: Проекты, КТД, акции, шефская помощь, конкурсы, диспуты, круглые столы, праздники годового цикла. Следует отметить, что все классные коллективы принимали участие в школьных КТД

(например, в организации праздничного концерта к Дню Матери). Особую активность проявляют обучающиеся среднего звена школы.

В 2019-2020 году члены в рамках профилактики участники *детского общественного объединения «МИР»*, были инициаторами:

- ✓ акции «Бумаге-вторую жизнь» по сбору макулатуры;
- ✓ круглый стол «Учись говорить - «НЕТ!»
- ✓ конкурс плакатов, рисунков, спортивно-массовые мероприятия. В библиотеке школы были организованы выставки литературы по проблемам профилактики алкоголя, наркотической зависимости, анкетировании учащихся с целью выявления детей «группы риска».

ДОО «МИР» работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, находится во взаимосвязи с **ученическим самоуправлением**.

В нашем общеобразовательном учреждении **система ученического самоуправления** направлена на создание в школе демократического стиля управления. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

На заседаниях *Совета обучающихся «ЮТА»* решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет обучающихся является инициатором всех традиционных дел годового цикла.

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Проводился опрос учащихся, тестирование, анкетирование по методикам М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе» и О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива».

Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива высокая. Большая часть учеников несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в

планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления в прошедшем учебном году по результатам выведения среднего коэффициента трех блоков, составляет 0,80 – это соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало **гражданско-патриотическое направление:**

В системе современного образования особая роль отводится музеям образовательных учреждений. К сожалению, музея в нашей школе нет, но ведется работа по его созданию. Так на втором этаже школы оформлен стенд по истории школы и витрины с экспозицией, посвященной педагогам и учащимся школы. К 75-летию Победы в ВОВ оформлена витрина «Помним!!! Гордимся». В рамках подготовки к 800- летию на втором этаже оформлена выставка фото работ обучающихся 3 «А» класса (классный руководитель Борисова А.С) «Памятники Нижнего Новгорода».

В рамках реализации данного направления учащиеся школы заняли 2 место в городском фотоконкурсе «Мой любимый Крым» в рамках фестиваля «Крымская весна (Языков Петр, 5 «Б» класс), 2 место в городском конкурсе исторических эссе «История Крыма – история России» весна (Языков Петр, 5 «Б» класс, Языкова Полина 7 «Б» класс), у участие в культурно-познавательном проекте к 800-летию Нижнего Новгорода «Я открываю Нижний Новгород»: «Говорит Нижний»- 2 видео ролика, «От дома до школы»- 2 работы, «Моя семья в истории Нижнего Новгорода»- 12 работ, Участие в городском конкурсе эссе по теме «Нижний Новгород- город трудовой доблести» (16 работ).

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы заняли 1 место в районном конкурсе «История обычных вещей», были выдвинуты на XII городской конкурс стационарных и временных выставок «История обычных вещей» в номинации «Выставки в образовательных учреждениях, не имеющих паспортизированных музеев», где заняли – 1 место.

Обучающиеся 11 «А» класса Демидов Константин и 10 «А» класса Орехова Влада заняли – 2 место в районном конкурсе «Юный экскурсовод» (руководитель Койдан Л.И, Зимнович Н.В).

В течение учебного года реализовывался план подготовки праздничных мероприятий к 75-летию Победы. Все ученики школы были вовлечены в подготовку ко Дню Победы. Очень активно, творчески педагоги, ученики, родители участвовали в воспитательных мероприятиях, посвященных этому празднику в школе прошли следующие мероприятия: конкурс чтецов «Эти строки опаленные войной», командный проект «Война в цифрах», тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв

Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, открытый проект «Сборник стихов о войне. По следам поэтов военных лет», дискуссия «Фашизм в наши дни – выдумка или реальность», выставка «Галерея Победы», проект «Календарь Победы», стендовые презентации «День памяти юного героя-антифашиста. Пионеры-герои», акция «Открытка для ветерана», стендовые презентации «Война глазами детей из разных стран».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание призвано формировать у учащихся такие качества как доброта, честность, порядочность, вежливость, милосердие, сочувствие, сострадание, толерантность, умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты. Педагогический коллектив школы формирует у учащихся потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Духовно-нравственное- воспитание в прошедшем учебном году осуществлялось через организацию общешкольных проектов, классные часы, беседы, поездки в театр на выставки, через проведение акций милосердия, организацию выставок рисунков, плакатов, поделок.

Процесс духовно- нравственного воспитания в 1-4 классах осуществлялся на основе программы внеурочной деятельности **«Мой край»**. В основе данной программы лежат следующие направления: нравственное и гражданско-правовое. Особое внимание уделяется нравственному направлению, так как нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Нравственный аспект способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др.

Гражданско-правовое направление позволяет младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего города, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа интегрированного курса «Мой край» строится на основе компетентного подхода к образованию школьников и условно-

концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализовывался курс «История нижегородского края», на занятиях обучающиеся познакомились с героическими страницами прошлого родного края, с выдающимися учеными и представителями культуры.

Формированию эстетического вкуса способствуют и требования к внешнему виду учащихся. Основная масса учащихся соблюдает требования к внешнему виду. Приходят в школу в форме, соответствующей внешнему виду, утвержденному Уставом школы и положением о внешнем виде обучающихся.

Мониторинг участия в конкурсах эстетического направления:

Наименование конкурса, фестиваля	Уровень	Результат	Руководитель
Конкурс чтецов «Страна читающая»	страна	участие	Зимнович Н.В.
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	город	участие	Бабикова И.Г., Хуртина Т.Р., Нуждина Е.А., Петухова Н.Н., Костюченко Л.С, Гребёлкина О.Г, Дорошева О.А., Борисова А.С., Хазова
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	город	2 место	Бандурова Е.К.
Конкурс «Моё пионерское детство»	город	участие	Дорошева О.А.
Выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	город	1,2, 3 место	Урусов А.Ю.
Городской конкурс на лучший скворечник и кормушку	город	участие	Железнова О.Ю

ИЗО - конкурс «Мир глазами детей»	район	1, 2, 3 место	Бандурова Е.К.
Выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	район	1, 2, 3 место место	Урусов А.Ю., Хазова Т.А., Дорошева О.А.
Районный конкурс патриотической песни	район	3 место	Меркурьева О.А.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно – нравственного воспитания** учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы по проблемам нравственности: «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От Рождества до Крещения. Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Реализую данное направление учитель начальных классов Нуждина Е.А., стала победителем в благочинном этапе конкурса фотографий «Сохраняя образ мироносиц» в номинации «Хранительница очага».

В целях духовно – нравственного воспитания в МБОУ «Школа №29», в школе с 2008 года работает волонтерский отряд «Истоки» (руководитель Мальцева Т.Е.) В 2019 – 2020 учебном году волонтерский отряд «Истоки», продолжал активную работу. Ребята из волонтерского отряда стали активными участниками, праздничного концерта к Дню учителя, к Дню Матери. В рамках декады, приуроченной к Дню пожилого человека, была организована акция «Осенний подарок», ребята изготовили своими руками открытки для пожилых людей микрорайона.

Уже на протяжении нескольких лет ребята из волонтерского отряда «Истоки», становятся участниками благотворительного фестиваля «ДОБРЫЙ НИЖНИЙ», в этом году ребята участвовали в акции «Радость творчества».

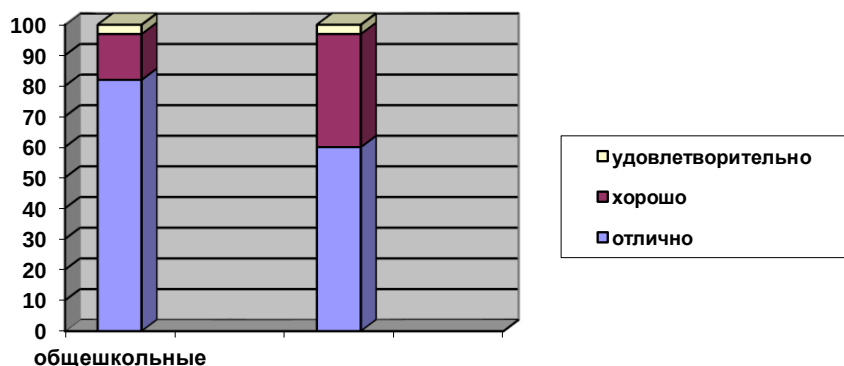
В марте 2020 года волонтерский отряд «Истоки», стал победителем в областном конкурсе добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово» в номинации «Спешите делать добро» (Нуждина Е.А).

В ходе подготовки к новому году, ребята - волонтеры организовали театральную постановку «Чудеса у новогодней ёлки», для учащихся 1-4 классов.

В течение года в школе была организована благотворительная акция по сбору игрушек и канцелярских товаров для санатория «Ройка».

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние два года качество общешкольных мероприятий повысилось на 12%, внутриклассных на 9%.

Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий (2019-2020 учебный год).



В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Ежегодно в ОУ в рамках месячника по благоустройству территории, проводится операция «Чистый двор». Проведены операция «Скворечник», акция «Лучшая кормушка» по итогам которой учащиеся начальной школы заняли призовые места на городском этапе конкурса, проводимого администрацией зоопарка «Лимпопо», в 1 четверти прошел конкурс рисунка «Животные Красной Книги» и многочисленные экологические игры, викторины, конкурсы.

Формированию экологического воспитания на следующий учебный год будет так же способствовать активное участие школьников в районном конкурсе на лучшее озеленение школы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации цикла (годовичны)х программ проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект социально-ориентирующие, полидеятельностные, продуктивные игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с районными библиотеками, Домом детского творчества. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Неотъемлемой частью организации воспитательного процесса в школе является **развитие системы дополнительно образования** учащихся.

В МБОУ «Школа №29» реализует дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности 1-7 классов с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2019-2020 учебном году в школе организована работа 4 объединений дополнительного образования: «Робототехника» , «Мамина помощница», «Юный журналист», «От реверанса к танцу».

Занятости учащихся в системе дополнительного

в 2019-2020 учебном году.

№	Ф.И.О. руководителя	педагог	Количество детей
1.	Робототехника	Урусов А.Ю.	60

2.	Мамина помощница	Нуждина Е.А.	60
3.	От реверанса к танцу	Соколова Н.А	45
4.	Юный журналист	Мартынова И.Е	45

Всего в системе дополнительного образования занято – 260 учащихся, что составляет 51,4% от общего числа обучающихся. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ «Школа №29» заключила договоры с государственным бюджетным учреждением культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный ордена «Знак Почета» театр юного зрителя, НРООО ЦТС «Динамо –НН», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Золотой ключик» (структурное подразделение клуб им. В. Терешковой), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью», МКУК ЦБС Советского района.

По договору аренды на площадях МБОУ «Школа №29» проводят свои занятия с обучающимися нашей школы МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д. Шостаковича». Всего занятия в МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д. Шостаковича» посещают 75 обучающихся 1-8 классов.

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО. В период с 15 сентября по 22 сентября 2019 года изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования. В мае –июне 2020 года, по итогам работы за год была проведена проверка состояния дополнительного образования в школе. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на совещаниях при директоре и заместителе директора школы по воспитательной работе.

Проверкой установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Перспективой системы ДО школы является увеличение числа объединений, по духовно-нравственного и социального направлений.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

- 1. Обеспечение педагогического и психологического просвещения родителей учащихся;*
- 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;*
- 3. Участие родителей в управлении школой;*

Психолого-педагогического просвещения родителей учащихся:

1. Общешкольная конференция
2. Общешкольные родительские собрания
3. Классные собрания. Родительские дни.
4. Индивидуальные и групповые консультации внутренними службами школы.
5. Организация работы школьного сайта.
6. Выпуск методической литературы

Участие родителей в управлении школой:

Организация деятельности:

- Общешкольного родительского комитета;
- Родительского патруля.
- Совета отцов

- Комиссии по проверке качества поставляемых продуктов и готовой продукции

Участие:

- В педагогических советах;
- Советах профилактики;

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 86% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 12% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы школы является **формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей.**

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Воспитательная работа с классным коллективом по следующим аспектам: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, трудовое воспитание, профориентационное, правовое воспитание.
2. Взаимодействие классного руководителя с семьями обучающихся в сотрудничестве с педколлективом, соцпедагогом и психологом школы.
3. Использование инновационных форм работы с классным коллективом для решения конкретных педагогических задач.
4. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся с целью выявления прогрессивных и негативных влияний на формирование личности каждого обучающегося.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа №29» было 21 класс.

Класс	Классный руководитель	План ВР
1 «А»	Петухова Н.Н.	+
1 «Б»	Костюченко Л.С.	+
2 «А»	Гребёлкина О.Г.	+

2 «Б»	Дорошева О.А.	+
2 «В»	Даниелян Ж.М	+
3 «А»	Борисова А.С.	+
3 «Б»	Хазова Т.А.	+
3 «В»	Бабикова И.Г.	+
4 «А»	Хуртина Т.Р	+
4 «Б»	Нуждина Е.А	+
5 «А»	Маясова Е.Н.	+
5 «Б»	Мальцева Т.Е	+
6 «А»	Матвеева А.Л	+
6 «Б»	Шаталова Г.П	+
7 «А»	Железнова О.Ю	+
7 «Б»	Койдан Л.И	+
8 «А»	Шувалова А.В	+
9 «Б»	Захарова С.Н.	+
9 «А»	Шувалова А.В	+
10 «А»	Зимнович Н.В	+
11 «А»	Дыльдина И.П	+

Следует отметить, добросовестную и грамотную работу по составлению плана воспитательной работы и его реализации классных руководителей: Железновой О.Ю., Койдан Л.И., Зимнович Н.В., Шуваловой А.В.

Высокий профессионализм корпуса классных руководителей МБОУ «Школа №29» подтверждает победа классного руководителя 4 «Б» класса Нуждиной Е.А., в городских педагогических чтениях «Прорывные воспитательные идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского в свете реализации государственного национального проекта «Образование» и программы «Десятилетие детства в РФ»

Но, к сожалению, некоторые классные руководители подходят формально к составлению планов воспитательной работы класса и к своей работе.

Вся работа классных руководителей нацелена прежде всего на воспитание в учениках гражданственности, нравственности, понимание и принятие духовного опыта предшествующих поколений наших соотечественников.

В течение года классными руководителями были организованы экскурсии в музей деревянного зодчества, в домик Каширина, в музей «Усадьба Рукавишников», на фабрику новогодних игрушек «Ариэль», музей ГАЗа, Нижегородский технический музей, музей художественных промыслов, в театры и кинотеатры.

Классный руководитель 10 «А» класса Зимнович Н.В. в 2019-2020 учебном году организовала совместно с ФМОЭУ НГЛУ им. Н.А. Добролюбова выездную дипломатическую стажировку в городе Москва по профессиональной ориентации в области международных отношений, дипломатии, внешней политики.

В течение всего учебного года на период каникул в школе организуется досуг обучающихся. В осенние, зимние, весенние каникулы это: массовые общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в кружках и секциях при школе, посещение театров, кинотеатров, музеев по планам классных руководителей, деятельность детского объединения и совета старшеклассников, профилактическая работа социального педагога и с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В течение учебного года ребятам представлены бесплатные путевки в ДСООЦ «Салют» (Городецкого района)- 11, в ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный» (Выксунского района) - 3.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
7 человек	6 человек	14 человек

Обеспечивая в современном образовательном пространстве реализацию поставленных целей и задач по **формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентоспособной личности** необходимо уделять большее внимание изучению профессиональных намерений старшеклассников и своевременному управлению выбора карьеры. Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ разработана программа «Твой выбор», целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2019-2020 учебном году результатами работы в рамках профориентации стали: - участие в дне открытых дверей Московского гуманитарно-экономического института (Нижегородский филиал), в дне открытых дверей РАНХиГС, в дне открытых дверей Технического университета им. Алексеева, в дне открытых дверей Нижегородского автотранспортного, организация экскурсий на предприятие Хлебозавод «Каравай», фабрику елочных игрушек «Ариэль», экскурсия в Информационный центр по атомной энергии Нижнего Новгорода. Были проведены анкетирования обучающихся 8-11 классов по профориентации.

Работа школьной библиотеки.

В течение учебного года в школьной библиотеке прошло много интересных мероприятий, а именно: тематические книжные выставки в рамках общешкольных месячников, традиционная неделя детской книги, выставки книг писателей юбиляров, мероприятия к 75- летию Победы, мероприятия к 150-летию со дня рождения А.М. Горького, библиотечные уроки, заочные литературные экскурсии.

В течении года с учащимися планировалось проведение библиотечно-библиографические занятия с целью- научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить со справочной литературой и научить ею пользоваться. Но к сожалению планы не были реализованы.

Школьная библиотека работает в основном с читателями, пришедшими к ним, т.е. так или иначе уже проявившими инициативу в своем движении к книге. Мы не говорим, что эта библиотека не ведет работу по привлечению новых читателей; ведет, конечно, и немалую. Школьную библиотеку посещают также учителя школы, воспитатели групп продленного дня, руководители кружков, родители.