

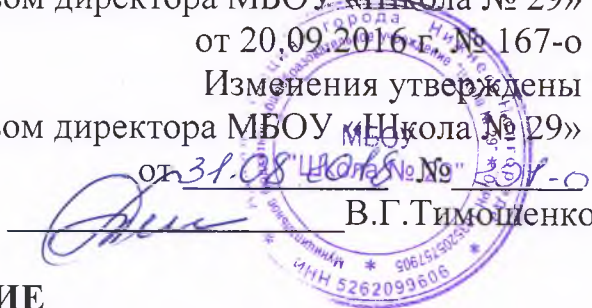


## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Департамент образования

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Школа № 29»  
от 20.09.2016 г. № 167-о  
Изменения утверждены  
приказом директора МБОУ «Школа № 29»  
от 31.08.2018 г. № 109-о  
В.Г.Тимошенко



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

##### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Школа № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии:
- с Конституцией Российской Федерации,
  - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017г. № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области,
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010г №189,
  - Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29» (далее «Образовательная организация»).

- 1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок реализации права на получение общего образования на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.
- 1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
  - дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
  - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - образовательная организация;
  - медицинские организации Нижегородской области.
- 1.4. Образовательная организация на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения основных общеобразовательных программ:
- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
  - оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
  - привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
  - осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.
- 1.5. На обучающихся и педагогических работников ОУ, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

## **2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение на дому**

- 2.1. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регламентируются настоящим Положением.
- 2.2. Индивидуальное обучение на дому организует образовательная организация, в которую зачислен обучающийся.



- 2.3. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:
- заключение медицинской организации;
  - письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- 2.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.
- 2.5. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).
- 2.6. Обучение обучающихся на дому осуществляется в очной форме, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ и различных форм обучения в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и другие различные формы обучения.
- 2.7. На основании письменного заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:
- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
  - разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;
  - рассматривает и принимает их на педагогическом совете;
  - утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;
  - определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.
- 2.8. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.
- 2.9. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем.
- 2.10. Контроль за выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляется заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.
- 2.11. Журнал индивидуального обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого учащегося, журнал ведется на бумажном носителе.

- Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.
- 2.12. Журнал текущей успеваемости обучающегося в электронном виде отдельно по каждому обучающемуся не ведется. Отметки за четверть и годовые оценки, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основные общеобразовательные программы, соответствующего уровня на дому выставляются в электронный журнал класса, в который зачислен обучающийся.
  - 2.13. В распечатанную форму электронного журнала учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего приказа образовательной организации.
  - 2.14. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журналов на бумажном носителе регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.**

- 3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящихся на индивидуальном обучении на дому, осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
- 3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальным актом образовательной организации.
- 3.3. Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения учащимися общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана, и наличии по ним положительных годовых отметок.
- 3.4. Обучающиеся на дому, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета образовательной организации допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся на дому проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.6. Учащимся обучающимся на дому, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

#### **4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому**

- 4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому производится по нормативам, финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательной организации
- 4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.
- 4.4. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а также в случае организации индивидуального обучения после утверждения тарификации на учебный период.
- 4.4.1. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с обучающимися на дому другим учителем.
- 4.5. Образовательная организация по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

#### **5. Срок действия положения.**

- 5.1. Настоящее положение действует с даты утверждения.
- 5.2. Срок действия данного положения неограничен.
- 5.3. При изменении нормативно-правовых документов, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Принято педагогическим советом

МБОУ «Школа № 29»

31.08.2018 г.

Протокол № 1