

Педагогические промахи родителей в формировании положительной мотивации к учебной деятельности

Многие родители, у которых есть дети дошкольного и школьного возраста, сталкиваются с проблемой отсутствия мотивации к учебе у ребенка.

Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы. Как же поддержать в наших детях врожденный инстинкт к познанию? При этом вам может показаться, что все настолько элементарно, нужно просто не мешать чаду и он станет гениальным. Должна вас немного разочаровать, потому что это лишь маленькая вершинка айсберга в воспитании ребенка. Сегодня мы с вами познакомимся с невидимой частью айсберга, возможно большей его частью это педагогические промахи родителей, которые могут свести на нет все предыдущие усилия, направленные на мотивацию дошкольников к учебе. Отсутствие желания учиться у ребенка чаще всего приводит к стойкой неуспеваемости и как следствие этого происходит интеллектуальная пассивность, а опасность интеллектуальной пассивности состоит в том, что она приводит к отклонениям в поведении ребенка. Почему это происходит? Почему пропадает мотивация? С чего все началось?

Начинается все с нас с вами. С нашего неправильного поведения и воспитательных промахов, которые мы совершаем, не осознавая этого... Почему говорю, о нас с вами, потому что я тоже мама, в которой борется «родитель» и «психолог».

Ошибка родителей №1.

Родитель полагает, что ребенок готов к обучению в школе потому, что он много знает для своего возраста.

Но интеллектуальная готовность - это не синоним готовности психологической, которая определяется уровнем развития произвольного поведения, то есть умением ребенка подчиняться определенным правилам и делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что делать необходимо.

Здесь важно развивать у ребенка умение преодолевать себя: приучать ребенка делать не только то, что ему нравится, но и то, что НЕ нравится, но необходимо. И это задача еще дошкольного возраста



Ошибка родителей №2. Ребенка рано отдают в школу.

Нельзя сбрасывать со счетов биологическое созревание (костный и зубной биологический возраст). Биологически несозревшего ребенка лучше в школу не отдавать, т.к. у него не сформирована рука.



Проверить сформирована ли рука можно следующим образом: попросить ребенка ставить точки в клеточки. В норме ребенок проставляет 70 точек за 1 минуту. Если результат ниже, то вполне возможно, что рука еще не готова.



Что касается зубов, к моменту поступления ребенка в школу у него должны смениться 4 передних зуба: 2 внизу и 2 сверху.

Таким образом, биологическая неготовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации (ребенок быстро устает и не справляется с учебой).



Ошибка родителей №3.

Дети не посещают детский сад.

Отсутствие контакта со сверстниками ведет к отсутствию произвольного поведения, когда

ребенок вынужден, чтобы играть с другими, соблюдать правила, даже, если ему не очень хочется, считаться с чужим мнением и желанием, жить в коллективе.



Ошибка родителей №4.

Отсутствие четкой организации жизни ребенка.

Несоблюдение режима дня, безнадзорность в быту - дети, которые организованы помимо школы, т.е. посещают какие-то интересные для них занятия, как правило, несмотря на нагрузку, более мотивированы на учебу.

Ошибка родителей №5. Неправильные методы воспитания: подавление личности, угрозы, физические наказания или, наоборот, «заласкивания», чрезмерная опека.





Ошибка родителей №6.

Нарушение единства требований к ребенку

со стороны родителей (всегда есть лазейка для ребенка что-то сделать не так, как надо, «столкнуть родителей лбами», пожаловаться бабушке и дедушке на родителей)



Ошибка родителей №7. Завышенные

требования без учета объективных возможностей

ребенка; усмотрение злого умысла, лени, в то время, как могут быть объективные причины для этих проявлений (соматическое состояние, психологические особенности, особенности

умственного развития и пр.)



Ошибка родителей №8. «Убивание»

мотивации к обучению путем

высмеивания,

некорректных

высказываний,

сравнения с

другими детьми, «загон» ребенка в ситуацию неуспеха, неудачи и пр.



Проецирование своих ожиданий на дочку или сына — это, наверное, самая распространенная ошибка родителя, не всегда даже осознаваемая.

Ошибка родителей №9. Родители верят в то, что **дети должны разделять интересы, которые были у родителей в детстве**, и порой не допускают даже мысли о том, что их ребенку это может быть совсем не интересно. Давление родителей может быть тем сильнее, чем меньше им самим удалось реализоваться в интересующих их областях.

Как на практике сформировать у ребенка побуждение к действию мы с вами поговорим в следующий раз?

Помните, что Ваш ребенок - это ЛИЧНОСТЬ, ничего не должная Вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в Вашей поддержке и в Вашем признании ее как самодостаточной.

С уважением педагог-психолог Чапрак А.А.