



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 13 от 23.03.2023	УТВЕРЖДЕНО приказом директора «МБОУ Школа № 29» № 076-О от 23.03.2023 В.Г. Тимошенко
--	--



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29»
Руководитель	Тимошенко Вера Георгиевна
Адрес организации	603115, г. Н.Новгород, ул. Ошарская, д.70
Телефон, факс	8 (831) 428-77-27 (факс), 8(831)428-84-71
Адрес электронной почты	s29_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» выполняет департамент образования администрации города Нижний Новгород
Дата создания	1936 год 22.04.1996 приказ № 70-д-а от 15.02.1996 по Советскому отделу образования г. Нью Новгород
Лицензия	1317 от 11.12.2015 серия 52Л01 № 003167
Свидетельство о государственной аккредитации	2807 от 23.08.2016 серия 52А01 №001970

«МБОУ Школа № 29» (далее – Школа) расположена в центре города Нижнего Новгорода. Большинство семей проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, и

среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

директор	<p>осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;</p> <p>в пределах, установленных трудовым договором и настоящим уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</p> <p>по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;</p> <p>представляет на согласование учредителя и департамента финансов администрации города Нижнего Новгорода положение об оплате труда работников Учреждения;</p> <p>принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;</p> <p>издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</p> <p>обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</p> <p>предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из настоящего устава и действующего законодательства.</p>
Совет учреждения	<p>-решение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений;</p> <p>-привлечение дополнительных источников финансирования и материальных ресурсов;</p> <p>-рассмотрение ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;</p> <p>-принятие локальных актов Учреждения, не относящихся к компетенции других органов самоуправления Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</p> <p>рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся, формах проведения</p>

	промежуточной и итоговой аттестации; принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске из Учреждения; заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора; определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту;
Общее собрание работников образовательного учреждения	К компетенции Общего собрания Учреждения относятся: принятие Устава Учреждения, изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и принятие Коллективного договора; избрание Совета Учреждения; рассматривать кандидатуры работников к награждению; другие вопросы жизнедеятельности коллектива;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет обучающихся «Юта», детское общественное объединение «Мир» и родительский комитет школы. В каждом классе на обще классных родительских собраниях избирается родительский комитет. По одному представителю родительских комитетов классов составляют родительский комитет Учреждения.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 летней нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный	На конец 2019	На конец 2020	На конец 2021	На конец 2022

		год	года	года	года	года
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	569	586	559	628	633
	- начальная школа	277	276	262	294	297
	- основная школа	244	261	253	314	316
	- средняя школа	48	49	44	20	20
2	Кол-во детей, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	1	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	2	2	1
	- в основной школе	3	-	1	1	1
	- средней школе	0	-	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы увеличилось на 5 человек.

В 2022 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» в 8-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	61	61	100	45	74	13	21	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	38	61	7	11	0	0	0	0	0	0

4	82	82	100	50	41	16	20	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	133	65	36	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2021 был 74 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 году – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	81	100	45	56	5	6	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	26	43	3	5	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	25	44	4	7	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	19	31	6	10	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	14	25	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	129	41	20	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
11	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилась на 3%» (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 48%), учащихся, окончивших на «5» нет.

V. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА - 2022)

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Всего допущено до государственной итоговой аттестации - 58 обучающихся.

Из них сдавали экзамены в форме ОГЭ - 57 обучающийся (русский язык, математика, обществознание, биология, физика, география, химия, история, литература, информатика и английский язык); В форме ГВЭ – 1 обучающийся

Предмет	Всего выпускников	Участво вало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценку (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средня я оценка
			5	4	3	2	Подтверд или годовую	Выше годово й	Ниже годовой	
русский язык	58	57	8	26	20	0	27	16	11	3,68
математика	58	57	2	21	34	0	31	6	9	3,25
английский язык	58	4	1	3	0	0	1	0	3	4,25
биология	58	5	1	2	2	0	2	0	3	3,8
физика	58	4	0	2	2		1	2	1	3,25
информатика	58	47	0	9	38	0	0	0	47	3,0
химия	58	4	0	2	2	0	2	0	2	3,0
обществозна ние	58	36	2	26	8	0	16	15	5	3,85
литература	58	3	2	0	1	0	1	1	1	4,33
география	58	9	1	0	8	0	1	3	5	3,0

история	58	1	0	0	1	0	0	0	-	3,0
---------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Наивысшие результаты среднего балла выпускники показали по английскому языку

По остальным предметам (биология, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география, история, русский язык) – от 3 –х до 3, 8 б.

По результатам государственной итоговой аттестации 58 выпускников (из 58) получили аттестат об основном общем образовании. .

Большинство выпускников текущего года подтвердили на экзаменах годовые отметки, но есть обучающиеся, которые получили отметку на экзамене ниже годовой : математика, информатика и ИКТ, география.

По обществознанию, физике, истории, информатике и ИКТ и математике выпускники показали результаты ниже годовых.

Завершили уровень основного общего образования на «4» и «5» 19 ученика (32%).

Результаты ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году были допущены 20 выпускников 11 А класса. Все 20 выпускников успешно прошли государственную аттестацию в форме ЕГЭ (русский и математика) в основные сроки.

Выбор предметов ЕГЭ

Среди предметов по выбору лидирует обществознание (8 человек , 40%), 3 человек выбрали историю и физику, 4 человека – английский язык, 9 человек – информатику и ИКТ, химию – 2, 1 человек сдавал литературу и биологи.. В нынешнем учебном году наши выпускники не выбирали географию.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Участвовали в экзамене	Экзамен сдали		Экзамен не сдали	Средний балл		Наилучшие показатели
		С первого раза	Со второго раза		Класс	По РФ	
Русский язык	20	21	0	0	65,67	69, 5	87-1, 82 – 1, 78 - 1
Математика (проф)	13	10	3	0	39,57	56,5	76-1, 64 - 2
Математика (база)	7	7	-	0	3,38	4,1	4-3
Литература	1	1		0	73,67	63,4	73,67 -1
Химия	2	0	-	0	12,00	56,7	14 - 1, 10 -1

Физика	3	3	-	0	47,83	54,4	57-1
Информатика и ИКТ	9	9	-	0	43,60	62,4	59 -2, 57 - 1
Английский язык	4	4	-	0	57,75	73,8	91 - 1
История	3	3	-	0	50,60	55,3	87 – 1, 87 - 1
Обществознан	8	8	-	0	51,75	54,9	90 – 1, 86 – 1
География	0	0	-	0	0	57,2	-
Биология	1	1	-	0	34	52,2	34 -1

Средний балл по предметам

Самый высокий средний балл ученики нашей школы показали по литературе и русскому языку.

Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом произошло по химии, русскому языку, физике, английскому языку.

Понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом произошло по математике (проф.), литературе, информатике и ИКТ, истории и обществознанию.

Наилучшие показатели ЕГЭ

Предмет	Наилучший результат (из 100 б)
Русский язык	98 б
Математика (проф)	76 б
Математика (база)	4 б
Литература	73 б
Химия	14 б
Физика	57 б
Информатика и ИКТ	49,5 б
Английский язык	91 б
История	87 б
Обществознание	90 б
География	-
Биология	34 б

В

целях

качественной подготовки к ЕГЭ кропотливая работа была начата сначала учебного года: в учебный план были включены элективные курсы по русскому языку, математике, физике. К 1 октября была выявлена «группа риска» и составлен план работы с ними. Была налажена оперативная связь с родителями: знакомили с нормативно-правовой базой и результатами диагностических работ и контрольных срезов. Были проведены репетиционные экзамены по всем предметам.

В школе накоплен положительный опыт по подготовке к ЕГЭ, считаем необходимым продолжить его применение. Большое внимание было уделено

подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике т.к. от успеха по этим предметам зависит получение аттестата. Необходимо также усилить подготовку к ЕГЭ по другим предметам. Учителям–предметникам необходимо активизировать свою деятельность по подготовке к ЕГЭ и работать над повышением учебной мотивации учащихся.

Для дальнейшей работы по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ необходимо:

- шире осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся;
- активизировать работу по проведению тренировочных и пробных работ;
- проводить в течение года плановое повторение тем, прорабатывать тесты, задания, осуществляя их анализ, комментируя ошибки обучающихся;
- активизировать работу с родителями слабоуспевающих учеников;
- проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей;
- совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения.

VI. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации и результаты выполнения по предметам представлены в таблице. Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме комплексных контрольных и творческих работ с определением уровня выполнения работы «Справился» или «Не справился».

Таблица результатов промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	28		Русский язык	диктант с грам зад	10	11	7	0	75	69,8
	28		Математика	контрольная работа	19	6	3	0	89,2	85,4
	28		Литературночит	контр тест	18	7	3	0	89,28	84,1
	28		Родной язык	диктант	15	9	4	0	85,7	79,3
	28		ЛЧРРЯ	собеседование	14	13	1	0	96,4	81
	28		Английский язык	контр тест	13	6	9	0	67,85	71,7
	28		Окружающий м	контр тест	12	11	5	0	82,14	74,4

	28		ИЗО	контр тест	22	6	0	0	100	92,2
	28		Музыка	творческая работа	28	0	0	0	100	100
	28		Технология	контр тест	28	0	0	0	100	100
	28		Физическая культ	сдача нормативов	28	0	0	0	100	100
2Б	27		Русскийязык	диктант с грам зад	3	15	9	0	66,6	58,6
	27		Математика	контрольная работа	7	15	5	0	81,4	68,1
	27		Литературноечт	контр тест	22	0	3	0	81,4	92,8
	27		Родной язык	диктант	12	13	1	0	92,5	79,5
	28		ЛЧРРЯ	собеседование	17	11	0	0	100	85,9
	27		Английский язык	контр тест	14	11	2	0	92,5	80,6
	27		Окружающий м	контр тест	17	9	0	0	100	87,5
	27		ИЗО	творческая работа	26	0	1	0	96,2	97,6
	27		Музыка	творческая работа	27	0	0	0	100	100
	27		Технология	творческая работа	26	0	1	0	96,2	97,6
	27		Физическая культ	сдача нормативов	27	0	0	0	100	100
3А	22		Русскийязык	диктант с грам зад	4	8	10	0	54,5	57,8
	22		Математика	контрольная работа	3	9	10	0	54,5	56,1
	22		Родной язык	диктант	6	9	7	0	68,1	64,9
	23		ЛЧРРЯ	собеседование	22	0	1	0	95,7	97,2
	22		Литературноечт	контр тест	13	4	5	0	77,2	79
	22		Английский язык	контр тест	4	1	7	0	54,5	61
	22		Окружающий м	контр тест	8	13	1	0	95,4	76
	22		ИЗО	контр тест	22	0	0	0	100	100
	22		Музыка	творческая работа	22	0	0	0	100	100
	22		Технология	контр тест	22	0	0	0	100	100
	22		Физическая культ	сдача нормативов	22	0	0	0	100	100
3Б	29		Русскийязык	диктант с грам зад	8	13	8	0	72,4	66
	29		Математика	контрольная работа	13	11	5	0	82,7	75,3

	29		Родной язык	диктант	13	10	6	0	79	74
	29		ЛЧРРЯ	собеседование	10	14	5	0	82,8	71,6
	29		Литературноечт	контр тест	9	17	3	0	89,6	72
	29		Английский язык	контр тест	13	7	9	0	68,9	71,4
	29		Окружающий м	контр тест	19	8	2	0	93,1	86
	29		ИЗО	контр тест	29	0	0	0	100	100
	29		Музыка	творческая работа	29	0	0	0	100	100
	29		Технология	контр тест	29	0	0	0	100	100
	29		Физическая куль	сдача нормативов	29	0	0	0	100	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4А	28		Русскийязык	диктант с грам зад	12	11	5	0	82,1	74,4
	28		Математика	контрольная работа	10	10	8	0	71,4	68,8
	28		Родной язык	диктант	10	12	6	0	78,6	70,9
	28		ЛЧРРЯ	собеседование	21	7	0	0	100	91
	28		Литературноечт	проверка техники чт	15	9	4	0	85,7	79,2
	28		Английский язык	контр тест	14	12	2	0	92,8	80
	28		Окружающий м	тест	14	10	4	0	85,7	78
	28		ИЗО	творческая работа	21	7	0	0	100	91
	28		Музыка	творческая работа	27	1	0	0	100	98,7
	28		Технология	творческая работа	16	12	0	0	100	84,5
	28		Физическая куль	сдача нормативов	28	0	0	0	100	100
			ОРКСЭ	Проект						

4Б	24		Русскийязык	диктант с грам зад	9	9	6	0	75	70,5
	24		Математика	контрольная работа	0	16	8	0	66,6	54,6
	24		Родной язык	диктант	8	10	6	0	76	69
	23		ЛЧРРЯ	собеседование	9	5	9	0	60,9	67,1
	24		Литературноечт	проверка техники чт	15	7	2	0	91,6	84,1
	24		Английский язык	контр тест	3	9	12	0	50	54,5
	24		Окружающий м	тест	14	8	2	0	91,6	82,6

	24		ИЗО	творческая работа	24	0	0	0	100	100
	24		Музыка	творческая работа	22	2	0	0	100	97
	24		Технология	творческая работа	24	0	0	0	100	100
	24		Физическая куль	сдача нормативов	24	0	0	0	100	100
	24		ОРКСЭ	проект						
4В	24		Русский язык	диктант с грам зад	6	13	4	0	79,1	71,8
	24		Математика	контрольная работа	14	8	1	0	91,6	84,7
	24		Родной язык	диктант	6	9	9	0	62,5	62,5
	24		ЛЧРРЯ	собеседование	7	13	4	0	83,3	69,8
	24		Литературночит	проверка техники чт	15	6	3	0	87,5	83
	24		Английский язык	контр тест	4	10	10	0	58,3	
	24		Окружающий м	тест	12	10	2	0	91,6	79,6
	24		ИЗО	творческая работа	22	2	0	0	100	97
	24		Музыка	творческая работа	24	0	0	0	100	100
	24		Технология	творческая работа	21	3	0	0	100	95,5
	24		Физическая куль	сдача нормативов	24	0	0	0	100	100
				ОРКСЭ	проект					

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам: Наиболее высоким является качество выполнения работ по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Высокое качество отмечается во 2 «Б» по английскому языку (92,5%), в 3 «А» по окружающему миру (95,4%), в 3 «Б» по окружающему миру (93,1%), 3 «В»- по окружающему миру (95,4%) , в 4 «А» по английскому языку (92,8%), в 4 «В» по литературному чтению (91,6%)

Качества знаний менее 50% не наблюдается ни в одном классе.

Таблица результатов промежуточной аттестации 5-9 классы

Класс	Кол-во	Предмет	Форма	Результаты	Качес	Обуче
-------	--------	---------	-------	------------	-------	-------

	уч. в классе		проведения аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	тво знаний	нность уч-ся
5А	27	Русский язык	ВПР	0	11	16	0	40	47,4
		Литература	Сочинение	7	11	9	0	66	64
		Родной язык	Изложение	9/2	12/11	6/14	0	78/48	70/52
		Родная литература	Собеседование	4	12	11	0	65	66
	14	Английский язык	Тест	3	6	5	0	64	62
	13			6	6	1	0	92	78,5
	27	Математика	ВПР	10	7	9	0	65	68
	27	История	Тест	2	15	10	0	63	56
	27	География	Тест	2	12	13	0	51,9	53,2
	27	Биология	Тест	7	14	6	0	77,8	67,1
	27	ИЗО	Творческая работа	27	0	0	0	100	100
	15	Технология	Творческая работа	15	0	0	0	100	100
	12			12	0	0	0	100	100
	27	Музыка	Творческая работа	22	3	2	0	92,5	91
	27	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	6	13	8	0	67	63,7
27	ОДНКНР	Тест	8	18	1	0	96,2	73,6	
5Б	27	Русский язык	ВПР	4	12	11	0	54,6	59,1
	27	Литература	Сочинение	3/2	8/8	16/17	0	37	51/49
	27	Родной язык	Изложение	8/3	9/14	10/10	0	62,96	64/58
	27	Родная литература	Собеседование	8	9	10	0	52	57,8
	27	Английский язык	Тест	6	10	11	0	59,3	60,59
	27	Математика	ВПР	7	9	10	0	62	63
	27	История	Тест	5	9	12	0	54	58
	27	География	Тест	2	14	11	0	59,26	55,26
	27	Биология	Тест	2	6	19	0	30	47
	27	ИЗО	Творческая работа	27	0	0	0	100	100
	12	Технология	Творческая работа	12	0	0	0	100	100
	15			15	0	0	0	100	100
	27	Музыка	Творческая работа	23	2	2	0	92,5	94
	27	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	5	14	8	0	69	62
	27	ОДНКНР	Тест	14	8	5	0	81,4	77,4
5В	27	Русский язык	ВПР	5	11	11	0	58,4	61,2
		Литература	Сочинение	3/2	8/8	16/17	0	37	51/49
		Родной язык	Изложение	8/3	9/14	10/10	0	62,96	64/58
		Родная литература	Собеседование	7	9	14	0	51	57,6
	27	Английский яз	Тест	10	7	10	0	63	67
	16	Технология	Творческая работа	7	9	0	0	100	79,75
	12			10	2	0	0	100	99
	25	Математика	ВПР	5	6	14	0	44	56
	27	История	Тест	2	7	18	0	34	48
	27	География	Тест	0	11	16	0	40,74	47,41
	27	Биология	Тест	2	9	16	0	41	50,1
	27	ИЗО	Творческая работа	27	0	0	0	100	100
	27	Музыка	Творческая работа	20	4	3	0	89	87,5
	27	ОДНКНР	Тест	1	12	13	0	50	48,6
27	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	7	12	8	0	70	53	
6А	30	Русский язык	Тест	1	14	15	0	50	51,2
		Литература	Сочинение	5	17	8	0	73,3	62,5

		Родной язык	Изложение	8/5	16/14	6/11	0	80/63	68/60
		Родная литература	Собеседование	7	10	13	0	53	56,8
	17	Английский язык	Тест	3	12	2	0	88	67
	13			2	7	4	0	67	68
	30	Математика	Контрольная работа	2	11	17	0	43	49
	20	Технология	Творческая работа	14	6	0	0	100	89,2
	10			8	2	0	0	100	95
	30	История	Тест	9	14	7	0	76,6	68,2
		Обществознание	Тест	8	14	8	0	73,3	66,1
	30	География	Тест	1	12	17	0	60	54
	30	Биология	Тест	7	8	15	0	50	58,4
	30	ИЗО	Творческая работа	30	0	0	0	100	100
	30	Музыка	Творческая работа	23	6	1	0	97	91
	30	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	5	15	10	0	67	61
6Б	30	Русский язык	Тест	8	7	15	0	50	59,6
		Литература	Сочинение	3/3	11/12	16/15	0	46/50	52/53
		Родной язык	Изложение	5/5	14/8	11/17	0	63/43	60/54
		Родная литература	Собеседование	8	9	13	0	52	57,8
	16	Английский язык	Тест	2	6	8	0	50	55
	14			1	2	11	0	21,4	44,6
	30	Математика	Контрольная работа	3	9	18	0	40	50,8
	12	Технология	Творческая работа	12	0	0	0	100	100
	18			18	0	0	0	100	100
	30	Обществознание	Тест	5	15	10	0	66,6	60,6
		История		4	16	10	0	66,6	57,4
	30	География	Тест	2	17	11	0	63,33	56,13
	30	Биология	Тест	4	2	24	0	20	46,4
	30	ИЗО	Творческая работа	28	2	0	0	100	97,6
	30	Музыка	Творческая работа	23	3	4	0	87	88
30	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	5	16	9	0	70	40	
7А	30	Русский язык	Тест	7	8	15	0	50	59,6
		Литература	Сочинение	5/4	8/8	16/17	0	41	52/49
		Родной язык	Изложение	8/3	9/14	10/10	0	62,96	64/58
		Родная литература	Собеседование	6	12	12	0	54	61,6
	15	Английский язык	Тест	0	2	13	0	13,3	39,7
	15			3	5	7	0	53	58
	30	Информатика	Тест	6	5	19	0	36,67	53,47
	30	Обществознание	Тест	6	13	11	0	64	61
		История	Тест	6	13	11	0	64	61
	11	Технология	Творческая работа	11	0	0	0	100	100
	19			19	0	0	0	100	100
	30	Физика	Тест	2	9	19	0	37	49
	30	Алгебра	Контрольная работа	5	8	17	0	43	54
		Геометрия		8	14	8	0	74	66
	30	Биология	Тест	2	18	10	0	67	57,1
	30	ИЗО	Творческая работа	30	0	0	0	100	100
	30	География	Тест	4	14	12	0	60	57,6
30	Музыка	Творческая работа	24	5	1	0	97	92	
30	Физическая культура	Выполнение	9	15	6	0	80	69	

			контрольных нормативов						
7Б	27	Русский язык	Тест	4	8	15	0	44,4	53,8
		Литература	Сочинение	5/4	11/12	11/11	0	59,25	59/58
		Родной язык	Изложение	11/5	14/17	2/5	0	93/81	77/65
		Родная литература	Собеседование	5	9	13	0	48	54,8
	14	Английский язык	Тест	0	2	12	0	14,3	40
	11			2	3	6	0	46	55
	27	Информатика	Тест	7	8	12	0	55,56	60,89
	25	Обществознание	Тест	1	6	18	0	28	45
	25	История	Тест	2	5	18	0	28	47
	14	Технология	Творческая работа	12	2	0	0	100	95
	12			5	3	4	0	66,67	69,67
	27	Физика	Тест	2	4	19	0	22	45
	25	Алгебра	Контрольная работа	2	3	20	0	20	44,48
	25	Геометрия		2	3	20	0	20	44,48
	27	Биология	Тест	4	7	16	0	40,7	52,7
	25	ИЗО	Творческая работа	25	0	0	0	100	100
	27	География	Тест	2	11	14	0	48,15	52,15
27	Музыка	Творческая работа	21	2	4	0	85	88	
27	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	5	10	12	0	60	60	
8А	31	Русский язык	Тест	1	11	19	0	39	48
		Литература	Сочинение	3	21	7	0	77,4	61,2
		Родной язык	Изложение	4	11	16	0	48,4	54,2
		Родная литература	Собеседование	6	12	13	0	54	60,8
	14	7	8	0	4	10	0	29	44
	17			2	7	8	0	53	55
	14	Французский язык	Тест	4	7	3	0	79	68
	17			5	7	5	0	71	66
	31	Информатика	Тест	9	14	8	0	74,19	67,23
	31	Обществознание	Тест	7	8	16	0	49	58
		История	Тест	1	4	26	0	17	42
	13	Технология	Творческая работа	12	1	0	0	100	97
	18			18	0	0	0	100	100
	31	Физика	Тест	0	14	17	0	45	49
	31	Алгебра	Контрольная работа	4	6	21	0	32,3	49,7
		Геометрия		0	7	24	0	22,6	42,3
	31	Биология	Тест	4	14	13	0	58,1	57
		Химия		3	6	22	0	29	48
	31	ИЗО	Творческая работа	31	0	0	0	100	100
	31	География	Тест	0	9	22	0	29	44
31	Музыка	Творческая работа	30	1	0	0	100	99	
31	ОБЖ	Тест	26	4	1	0	98	98	
31	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	9	16	6	0	81	69	
31	ОДНКНР	Тест	27	3	1	0	96,7	94,4	
8Б	28	Русский язык	Тест	0	15	13	0	53,5	51
		Литература	Сочинение	2	13	13	0	53,5	53,6
		Родной язык	Изложение	5/0	11/17	12/21	0	57/25	58/43
		Родная литература	Собеседование	4	9	17	0	47	17,8
	15	Английский язык	Тест	0	6	9	0	40	47
	13			4	4	5	0	61,5	64,3

	17	Французский язык	Тест	3	7	7	0	59	59
	13			6	7	0	0	100	80,6
	30	Информатика	Тест	7	10	13	0	56,67	60,27
	30	Обществознание	Тест	6	8	15	0	49	57
	30	История		2	6	21	0	28	46
	10	Технология	Творческая работа	10	0	0	0	100	100
	20			20	0	0	0	100	100
	30	Физика	Тест	5	14	10	0	63	59
	30	Алгебра	Контрольная работа	3	7	20	0	33,33	48,93
		Геометрия		3	8	19	0	36,67	49,87
	30	Биология	Тест	2	8	20	0	33,3	48
		Химия	тест	4	12	14	0	53,3	56
	30	ИЗО	Творческая работа	30	0	0	0	100	100
	30	География	Тест	3	9	18	0	40	51
	30	Музыка	Творческая работа	28	2	0	0	100	98
	30	ОБЖ	Тест	22	8	0	0	100	86
	30	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	9	13	7	0	76	68
	30	ОДНКНР	Тест	21	7	0	0	78,4	91

9А	28	Русский язык	Тест	2	17	9	0	67,86	57,57	
		Литература	Сочинение	5	18	5	0	82,14	65,43	
		Родной язык	Изложение	4	16	8	0	71,43	61,14	
		Родная литература	Собеседование	8	9	11	0	52	57,8	
	15	Английский язык	Тест	3	4	8	0	47	56	
				6	4	3	0	77	74	
	15	Французский язык	Тест	8	7	0	0	100	83	
				6	7	1	0	93	77	
		28	Информатика	Тест	12	16	0	0	100	79,43
		28	Обществознание	Тест	4	12	12	0	58	57
			История	Тест	0	11	17	0	40	47
		29	Физика	Тест	6	18	3	0	86	66
			Алгебра	Контрольная работа	3	5	21	0	28	47
			Геометрия		0	11	18	0	38	47
		29	Биология	Тест	17	9	3	0	90	82,2
			Химия	тест	6	12	11	0	62,1	61
			География	Тест	3	25	1	0	96,55	66,76
		29	ОБЖ	Тест	29	0	0	0	100	100
		27	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	8	18	1	0	96	74
		27	ОДНКНР	Тест	19	8	0	0	100	89,3

9Б	29	Русский язык	Тест	2	9	17		39	49,5
		Литература	Сочинение	3	9	16	0	43	52
		Родной язык	Изложение	2/0	11/6	15/22	0	46/21	51/42
		Родная литература	Собеседование				0		
	13	Английский язык	Тест	1	3	9	0	31	47
				23	12	0	0	100	71
	13	Французский язык	Тест	4	6	3	0	77	69
							0		
	29	Информатика	Тест	3	11	14	0	50	53,86
	29	Обществознание	Тест	2	11	15	0	47	52
			История	Тест	0	9	19	0	33
	29	Физика	Тест	4	11	13	0	54	56
		Алгебра	Контрольная работа	2	3	23	0	18	43,5
				0	5	23	0	18	41
	29	Биология	Тест	9	13	6	0	78,6	94,6
			Химия	тест	4	12	12	0	57,1
		География	Тест	0	12	16	0	42,86	48
	29	ОБЖ	Тест	29	0	0	0	100	100
	29	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	9	14	5	0	82	71
	29	ОДНКНР	Тест	17	7	4	0	85,7	81,8

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Наиболее высоким (от 80%) является качество выполнения работ по предметам:

5а - технология, ИЗО, музыка, ОДНКНР, английский язык. 5б – технология, ИЗО, музыка, ОДНКНР. 5в - технология, ИЗО, музыка. 6а – музыка, ИЗО, технология, английский язык. 6б – английский язык, ИЗО, музыка, технология. 7а – музыка, технология, ИЗО, физкультура. 7б –технология, ИЗО, музыка. 8а – ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, ОДНКНР, физкультура. 8б – ОБЖ, технология, ИЗО, музыка. 9а – литература, французский язык, информатика, биология, ОБЖ, физика, география, физкультура, ОДНКНР. 9б – ОБЖ, физкультура, ОДНКНР.

Наиболее низким (менее 30 %) является качество выполнения работ по предметам: 6б – биология, 7а – английский язык, 7б - английский язык, обществознание, история, алгебра, геометрия, физика, 8а - английский язык, история, география, химия, геометрия, 8б – история, 9а - алгебра, 9б - алгебра, геометрия, .

Высокое качество прохождения промежуточной аттестации отмечается в 5 «А», 9 «А» классах.

Таблица результатов промежуточной аттестации 11 класс

Класс	Кол-во уч. в классе	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
				«5»	«4»	«3»	«2»		

11а	20	Русский язык (база)	Тест	0	2	8	0	20	41,6
		Русский язык (углуб)		0	4	6	0	40	47,2
		Литература (база)	Сочинение	1	7	2	0	80	62
		Литература (углуб)		1	7	2	0	80	62
		Родной язык	Изложение	2	8	10	0	50	53,6
	20	Английский язык	Тест	4	8	8	0	60	60
	20	Информатика	Тест	11	6	3	0	85	79,6
	20	Обществознание	Тест	6	8	6	0	70	66
		История	Тест	4	10	6	0	70	63
	20	Физика (база)	Тест	2	8	0	0	100	71
		Физика (углуб)		5	5	0	0	100	82
	20	Математика (база)	Контрольная работа	0	4	6	0	40	47,2
		Математика (углуб)	Контрольная работа	0	3	7	0	30	44,4
	20	Биология	Тест	1	4	15	0	25	44,8
		Химия	Тест	0	7	13	0	35	45,8
20	География	Тест	0	6	14	0	30	44,4	
	ОБЖ	Тест	20	0	0	0	100	100	
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	11	9	0	0	100	84	

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Наиболее высоким (от 80%) является качество выполнения работ по предметам:

11а – информатика, физика, физкультура, ОБЖ.

Наиболее низким (менее 30 %) является качество выполнения работ по предметам: 11а – математика (углубленный уровень), география, биология, русский язык (базовый уровень)

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Пост упи в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Прош ли срочн ую служ бу по приз ыву
2018	25	9	1	15	21	15	4	2	0
2019	53	17	4	32	21	14	4	3	0
2020	49	18	4	27	25	11	8	6	0
2021	29	0	4	25	22	13	4	4	1

2022	57	27	1	29	20	14	4	2	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось, а количество выпускников, поступивших в профессиональную ООсохранилось

VIII. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в МБОУ «Школа №29» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно – оздоровительное, гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, деятельность в рамках профориентации.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы волонтерского отряда «Истоки», программа профориентационной работы, программа деятельности детского общественного объединения «МИР», программа по профилактике противоправных действий, употребления пав несовершеннолетними, программа по формированию здорового образа жизни.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, таких как: годовая система единых классных часов, годовой цикл традиционных мероприятий.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно – оздоровительного направления.

Мониторинг участия школы в спортивных соревнованиях

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Осенний кросс	участие	участие	участие
Мини-футбол	1 место	участие	3 место
Волейбол	участие	участие	участие
Баскетбол	2 место	1 место	не участвовали
4-борье «Дружба»	участие	не участвовали	не участвовали
Зарница	участие	участие	участие
Веселые старты	не проводились	не участвовали	не проводились
«Президентские состязания»	Сборн. 6-х кл.	Сборн. 6-х кл.	Сборн. 5- 6-х кл.
Защита норм ГТО	не участвовали	не участвовали	1 серебряный значок

Шашки	не участвовали	не участвовали	1 место
-------	----------------	----------------	---------

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. На формирование, которого направлена профилактическая работа в школе.

В ходе реализации данного направления проведён мониторинг социальной обстановки в школе на основе изучения социальных паспортов классов и индивидуальных бесед с классными руководителями. Проведён анализ семей, определены семьи группы риска (проводится 2 раза в год). Результатом этой работы являются:

- Списки семей по всем категориям
- Списки учащихся группы риска;
- Панорама социального благополучия по классам
- Определяются семьи и учащиеся для осуществления контроля со стороны классных руководителей и социального педагога.

В 2021-2022 учебном году реализованы годовые планы мероприятий: по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: гражданско-правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч»;

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения и алкоголизма, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы, встречи со специалистами ОДН ОП №7, с врачом наркологами.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуально профилактические беседы с учащимися.

Родительским патрулем школы посещались семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, а также в порядке контрольного

обследования семей, находящихся сложной жизненной ситуации. Ежеквартально проводились рейды на территории микроучастка школы с целью выявления детского бродяжничества, а также выявления фактов продажи табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним.

С 2016 года в школе с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе действует *отряд «Юные инспектора движения»*, из числа обучающихся 5-8 классов в количестве 15 человек.

Развитию нравственно-правового воспитания в школе способствовала деятельность *детского общественного объединения «МИР»* (Много интересных ребят), члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Направления деятельности школьной ДОО обусловлена программой «Дружба». Содержание программы «Дружба» предполагает деятельность по следующим направлениям:

- Экологическое «Друзья природы»
- Патриотическое «Друг за друга в ответе»
- Спортивное «За спорт, дружбу, честь!»
- Гражданско-патриотическое «Мы граждане России»

На заседаниях *Совета обучающихся «ЮТА»* решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало **гражданско-патриотическое направление**.

В рамках реализации данного направления учащиеся школы принимали участие в районной игре «Орленок», посвященной памяти Героя Советского Союза Д.А. Аристархова. Традиционно ребята старшей возрастной группы принимали участие районном этапе «Зарницы».

С целью повышения интереса к истории и традициям нашей страны, в МБОУ «Школа №29» было организовано проведение школьного этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы Православной культуры».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание призвано формировать у учащихся такие качества как доброта, честность, порядочность, вежливость, милосердие, сочувствие, сострадание, толерантность, умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты. В рамках данного направления в течение года реализовывался проект, посвященный 75-летию Победы.

Особое место занимает участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, по данному направлению

Мониторинг участия в конкурсах эстетического и интеллектуального направления:

Наименование конкурса, фестиваля	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Орлята России»	страна	участие
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	город	участие
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	район	1, 2,3 место

Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава»	страна	1,3 место
Конкурс, организованный НЛГУ им. Добролюбова «Почему я изучаю китайский язык»	город	1 место
XV городской конкурс стационарных и временных выставок	город	1 место
Конкурс «Мое пионерское детство»	город	участие
Выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	район	1, 2,3 место
Конкурс «Свет Рождественкой звезды»	район	3 место
Конкурс «Песни Победы»	район	участие
Онлайн марафон творческих работ, посвященных 77 летию Победы	район	участие
Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	район	участие
Конкурс рисунков «Мир книги»	район	участие
Конкурс рисунков «Морские животные»	район	3 место
Конкурс технического творчества «Сам себе Кулибин»	город	1,2 место
Конкурс детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященном 20-летию Концерта ВКО «Алмаз-Антей» на площадке Нижегородского завода 70-летия Победы	город	участие

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В работе ОДО задействованы по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: - «ОФП с элементами игр», «Волейбол», «Мини футбол».
- Духовно-нравственное: «История нижегородского края», «Мой край»
- Социальное: «Весёлый английский», «Твой выбор»
- Общекультурное: «Уроки финансовой грамотности», «Эрудит»
- Общеинтеллектуальное: «Школа проектной культуры»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2018 № 209. По результатам проведенного мониторинга

оценки качества образования в 2022 году выявлено, что средние показатели уровня сформированности метапредметных результатов на ступени начального общего образования и на ступени основного общего образования находятся на допустимом уровне.

Сводная таблица 2021-2022 г.:

Уровень	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
высокий	22%	17%	18%	18%
средний	75%	81%	80%	79%
низкий	3%	2%	2%	1%

Результаты диагностики обучающихся показывают, что 78,8 % обучающихся демонстрируют средний уровень сформированности УУД, на высоком уровне 18,8 % и на низком уровне 2 %, что в свою очередь вызывает затруднения в учебной деятельности.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 87% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 11% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (82%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (74% опрошенных).

Х. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 31 учитель, социальный педагог – 1 чел., педагог- психолог–1 чел. Один человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее. Из них высшая категория – 16 %, первая категория – 74 %. В 2022 году прошли аттестацию 5 педагогов - 13%. Стаж работы свыше 30 лет – 39 % педагогов, до 5 лет – 15 %.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Задачи на следующий учебный год:

Продолжить работу по мотивации педагогического коллектива на повышение своего квалификационного уровня, создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях.

По итогам 2022 Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда - 20515 единиц

Объем учебного фонда – 19862 единицы

Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 28 человек в день, кроме этого работает читальный зал библиотеки, есть компьютеры с выходом в интернет.

К сожалению не достаточно финансирования на закупку периодических изданий, обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудован – 21 кабинет. Все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. Имеется общая школьная сеть, во всех кабинетах есть выход в интернет. Имеется 1 компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, малый и большой спортивный зал. В Школе есть оборудованный актовый зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет социально – психологической службы, асфальтированная площадка для игр, во дворе воркаут площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 29» (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию») на 31.12.2022г.

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	700
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	261 чел./48,15 %
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балла
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65,67балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	39,58баллов
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0 %
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,75%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел./0 %
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	486 чел./76,7%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	85 чел./13,4%
	– регионального уровня	12 чел./1,9%
1.19.1	– федерального уровня	14 чел./2,2%

1.19.2	– международного уровня	82 чел./13,1 %
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	34 чел./4,9%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	34 чел.
1.25	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	33 чел./97%
1.26	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	33 чел./97 %
1.27	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	01чел./2,9 %
1.28	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	1 чел./2,9 %
1.29	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	30 чел./91%
1.29.1	высшая	5 чел./15,1 %
1.29.2	первая	25 чел./75,8%
1.30	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	– до 5 лет	3 чел./9 %
	в том числе молодых специалистов	2 чел./6%

1.30.2	– больше 30 лет	12 чел./ 36,3 %
1.31	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.32	– от 55 лет	16 чел./ 48,5 %
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	34 чел./100 %
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	34 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31,1 единиц
2.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	633/100 % чел.
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,4кв. м

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся